

Scienze e Tecniche Psicologiche

LAUREA TRIENNALE

Il corso di laurea

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è finalizzato all'acquisizione delle competenze e conoscenze che caratterizzano i diversi settori della psicologia e delle scienze umane e biologiche a essa connesse. Fornisce la preparazione necessaria per padroneggiare gli strumenti concettuali, metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico e consente l'ammissione alla laurea magistrale in Psicologia (titolo indispensabile per accedere alla professione di psicologo).

Obiettivi

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si pone i seguenti obiettivi specifici di formazione sulle conoscenze e competenze:

- › acquisizione di solide conoscenze di base nei principali settori disciplinari della psicologia
- › acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici che caratterizzano i vari ambiti della psicologia, nel quadro di una formazione interdisciplinare attenta alle dimensioni biologiche, neuropsicologiche, filosofiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche
- › acquisizione di adeguate conoscenze di tipo metodologico e di ricerca sia attraverso insegnamenti specifici, sia attraverso seminari
- › acquisizione di competenze operative e applicative di primo livello, specialmente negli ambiti disciplinari della psicologia generale, dello sviluppo, clinica e sociale
- › acquisizione di adeguate conoscenze e competenze applicative, per l'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e per la gestione dell'informazione attraverso i comuni strumenti informatici.

Didattica

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere approfondimenti teorici di tipo erogativo (video-lezioni,

lezioni in web conference, ecc.), propone attività interattive e aule virtuali per il consolidamento delle competenze, anche attraverso esercitazioni, nei diversi ambiti tematici. Sono inoltre previste attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo) la professione di Dottore in Tecniche Psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Formano oggetto dell'attività dei Dottori in Tecniche Psicologiche: la partecipazione a progetti per la promozione dello sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale; interventi di tipo psico-educativo e attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale; interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità, deficit neuropsicologici, disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio e a sviluppare reti di sostegno; applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; collaborazione nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica. Gli sbocchi professionali concernono principalmente l'attività professionale di tipo psicologico, in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Piano di studi



| I Anno | Insegnamento | Crediti |
|--------|--|---------|
| | Psicologia generale | 9 |
| | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 9 |
| | Psicomетria | 6 |
| | Pedagogia generale e sociale | 6 |
| | Discipline demotnoantropologiche | 6 |
| | Biologia applicata | 6 |
| | Lingua inglese | 9 |
| | Neurofisiologia | 6 |
| | Fondamenti di informatica | 4 |

| II Anno | Insegnamento | Crediti |
|---------|--|---------|
| | Psicologia sociale | 6 |
| | Psichiatria | 9 |
| | Psicologia clinica | 9 |
| | Psicologia dello sviluppo tipico e atipico | 9 |
| | Filosofia della mente | 9 |
| | Metodologia della ricerca | 9 |
| | Psicologia fisiologica e delle emozioni | 9 |

| III Anno | Insegnamento | Crediti |
|----------|---------------------------------|---------|
| | Neuropsicologia | 6 |
| | Psicologia delle organizzazioni | 6 |
| | Psicologia del lavoro | 6 |
| | Psicologia della comunicazione | 6 |
| | Psicologia dinamica | 9 |

| Un seminario a scelta tra | |
|--|----|
| Dinamiche intrapsichiche e interpersonali in contesti giudiziari | 2 |
| Aspetti neurobiologici delle dipendenze | 2 |
| Analisi dei dati | 2 |
| Test WISC e BIG FIVE Questionnaire | 2 |
| Strumenti di valutazione e tecniche di intervento nei casi di DSA e ADHD | 2 |
| La stesura di progetti nell'ambito della psicologia di comunità | 2 |
| Strategie di prevenzione del gioco d'azzardo patologico | 2 |
| Psicodiagnostica della personalità: i test RORSCHACH e MMPI-2 | 2 |
| A scelta dello studente | 12 |
| Tirocinio | 6 |
| Prova finale | 6 |

| Insegnamenti a scelta dello studente | |
|--|---|
| Psicologia clinica della disabilità | 6 |
| Criminologia clinica e psicopatologia forense | 6 |
| Motivazione e crescita personale | 6 |
| Psicologia scolastica | 6 |
| Metodologia della ricerca sociale | 6 |
| Etica della comunicazione | 6 |
| Psicologia generale II | 6 |
| Psicologia della salute | 6 |
| Linguaggi dei nuovi media | 6 |
| La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici | 6 |
| Teorie e tecniche dell'intervista e del questionario | 6 |
| Ciclo di workshop pratici: L'integrazione degli alunni stranieri a scuola | 2 |
| Aspetti applicativi della psicodiagnostica psicodinamica | 2 |
| Emozioni e tecniche di regolazione emotiva | 2 |